

项目 1 颁奖典礼

项目描述:

公司为了鼓励员工提高业务水平，企业对对员工进行了业务测试，并制定了奖励和处罚规则：

1. 如果技能测试成绩大于 90 分，则奖励一个 IPHONE 6 ，
- 2.如果成绩介于 70 分至 90 分之间，则奖励一个红米手机
- 3.否则罚做 500 个俯卧撑。

项目设计:

程序运行后，要求输入技能训练成绩，随机输入一个成绩后，系统判断，给出奖励。

无码导入:



项目安排:

单 元	功能要求	课前学习任务	课上学习练习
1	用 if 语句，模拟颁奖仪式	if 语句的基本语法	程序流程图 if 分支语句的应用
2	用 switch 语句模拟颁奖仪式	switch 语句的基本语法	switch 语句的应用。

课程思政：

教学载体设计

思政主题	<p>“挑战杯”颁奖典礼</p> <pre> graph TD A[主题思政] --> B[观看《“挑战杯”颁奖典礼》--引发思考] B --> C[交流观后感] C --> D[鼓励参加挑战杯思政升华] D --> E[模拟颁奖典礼项目融入] E --> F[思政点: if语句] F --> G[面临个人利益与国家利益相冲突问题时, 用于战胜自我, 以国家利益为重] G --> H[思政讨论] H --> I[如果我参加挑战杯, 可以做那个方向?] I --> J[思政点: switch语句] J --> K[1.不同的选择成就不同的人生 2.问题不同的解决产生不同的结果] K --> L[课后 挑战杯获奖获奖交流与参赛辅导 挑战杯获奖作品赏析—思政拓展] </pre>
思政目标	<p>1.让学生了解挑战杯，交流学习的科技盛宴 2.鼓励学生参与科技创新，展现自我 3.开拓学生的眼界和思路，看看我们的同龄人都在干什么，他们做出了什么，树立榜样。</p>
课前：	<p>主题班会中观看视频《第十六届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛颁奖典礼》</p> <p>讨论主题：</p> <p>1.点评作品。2.你认为那个作品最棒！</p> <p>活动方式：</p> <p>弹幕、QQ 群讨论</p>
课上：	<p>观看微视频：《“挑战杯”，究竟在挑战什么？》《“挑战杯”含金量有多高？这个视频告诉你！》、《“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛：创新创业竞赛活动》</p> <p>讨论主题：</p> <p>1.如果你来参赛，你会选择一个什么样的主题？ 2.你认为参加这个比赛，哪一点准备最重要？</p> <p>讨论形式：</p> <p>职教云线上讨论，形成云图</p>
课后：	<p>视频资料：</p> <p>《第十七届全国大学生挑战杯比赛：数据整理要避的坑都在这了》 《【挑战杯】大学生挑战杯红色专项活动——红色耀中华，精神代相传》 《2020 年中山大学新华学院“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛校内赛终评会---创业计划竞赛》 《“互联网+” “挑战杯” 国赛金奖 队长博士学姐经验分享啦！》等</p> <p>思政目标：</p> <p>鼓励学生参加挑战杯大赛</p>

